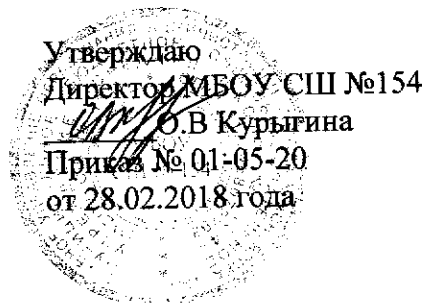


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 154»
(МБОУ СШ № 154)

660098, г. Красноярск, ул. Молокова, д. 6, тел.: 202-66-36, 202-66-37,
e-mail: school154krsk@mail.ru <http://154школа.рф>
ОГРН 1172468072798, ИНН/КПП 2465175173/246501001



ПОЛОЖЕНИЕ
О КОНФЛИКТЕ ИНТЕРЕСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

Красноярск

1. Настоящее положение о конфликте интересов педагогического работника МБОУ СШ № 154 (далее – положение) разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (глава 1 статья 2 п.33, глава 5 статьи 47,48)
2. Положение разработано с целью оптимизации взаимодействия педагогических работников с другими участниками образовательных отношений, профилактики конфликта интересов педагогического работника, при котором у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованности и интересами обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.
3. Конкретными ситуациями конфликта интересов, в которых педагогический работник может оказаться в процессе выполнения своих должностных обязанностей, наиболее вероятными являются следующие:
 - учитель ведет уроки и платные занятия у одних и тех же обучающихся;
 - учитель «обменивается» с коллегами слабоуспевающими обучающимися для оказания репетиторских услуг;
 - учитель осуществляет репетиторство с обучающимися, которых обучает;
 - учитель осуществляет репетиторство во время урока, внеклассного мероприятия;
 - учитель использует помещение МБОУ СШ № 154 для оказания репетиторских услуг;
 - учитель получает подарки и услуги;
 - учитель участвует в формировании списка класса, особенно первоклассников;
 - учитель сам собирает деньги на нужды класса, МБОУ СШ № 154;
 - учитель участвует в жюри конкурсных мероприятий с участием «своих» обучающихся;
 - учитель использует возможности родителей обучающихся в личных интересах.
4. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов педагогических работников при осуществлении ими профессиональной деятельности.
 - 4.1. Для предотвращения конфликта интересов педагогическими работниками необходимо следовать Положению о нормах профессиональной этики педагогических работников.
 - 4.2. Случаи возникновения у педагогического работника личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов, предотвращается и (или) урегулируется в целях недопущения причинения вреда законным интересам иных участников образовательных отношений.
 - 4.3. С целью предотвращения конфликта интересов педагогического работника МБОУ СШ № 154 г. Красноярска реализуются следующие мероприятия:
 - при принятия решений, локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников гимназии, учитывается мнение советов родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов);

- обеспечивается прозрачность, подконтрольность и подотчетность реализации всех принимаемых решений, в исполнении которых задействованы педагогические работники и иные участники образовательных отношений;
- обеспечивается информационная открытость МБОУ СШ № 154 в соответствии с требованиями действующего законодательства;
- осуществляется четкая регламентация деятельности педагогических работников внутренними локальными нормативными актами МБОУ СШ № 154 г. Красноярска;
- обеспечивается введение прозрачных процедур внутренней оценки для управления качеством образования;
- осуществляется создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся;
- осуществляются иные мероприятия, направленные на предотвращение возможного конфликта интересов педагогического работника.

4.4. Педагогические работники МБОУ СШ № 154 г. Красноярска обязаны принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов при осуществлении ими профессиональной деятельности.

4.5. В случае возникновения конфликта интересов педагогический работник незамедлительно обязан проинформировать об этом в письменной форме директора МБОУ СШ № 154.

4.6. Директор МБОУ СШ № 154 в трехдневный срок со дня. Когда ему стало известно о конфликте интересов педагогического работника, обязан вынести данный вопрос на рассмотрение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.7. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений при рассмотрении вопросов. Связанных с возникновением конфликта интересов педагогического работника, является обязательным для всех участников образовательных отношений и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

4.8. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений при рассмотрении вопросов, связанных с возникновением конфликта интересов педагогического работника, может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

4.9. До принятия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений директор МБОУ СШ № 154 в соответствии с действующим законодательством принимает все необходимые меры по недопущению возможных негативных последствий возникшего конфликта интересов для участников образовательных отношений.

4.10. Директор МБОУ СШ № 154, когда ему стало известно о возникновении у педагогического работника личной заинтересованности, которая может привести к конфликту интересов, обязан принять меры по предотвращению конфликта интересов, в порядке, установленном законодательством.

5. Педагогический работник МБОУ СШ № 154, в отношении которого возник спор о конфликте интересов, вправе обратиться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Задачей которой является разрешение конфликтной ситуации между участниками образовательного процесса путем доказательного разъяснения принятия оптимального варианта решения в каждом конкретном случае.